

**Звіт керівника
Козинської гімназії Галицької міської ради
за 2020/2021н.р.**

Робота Козинської гімназії у 2020/2021 н. р. була спрямована на реалізацію таких основних завдань:

- забезпечення якісного впровадження Нового державного стандарту початкової освіти;
- підвищення якості освітніх послуг;
- активізація роботи органів учнівського самоврядування;
- створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти в умовах пандемії.

1. Контингент учнів. Соціальна підтримка дітей

У 2020/21 н.р. у Козинській гімназії освіту здобували 45 учнів.

Всього: Класів – 6 Учнів - 45

Середня наповнюваність класів – 5,2 учні

Початкова школа:Кількість класів – 3; Кількість учнів – 23.

Гімназія : Кількість класів – 3; Кількість учнів –22.

Дошкільна група-1; Кількість вихованців – 6

Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку. Відповідальним за облік дітей шкільного віку призначено соціального педагога Хлібкевич Л.П..

Діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування закладу, здобувають загальну середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на території обслуговування гімназії здійснюється в установлені терміни.

На території села проживає 77 дітей шкільного віку.

З них :

➤ **Охоплені навчанням**

- Козинська гімназія – 45 +6;
- заклади ЗЗСО – 1;

- ВПУ – 11;
- ВНЗ I-II рівня акредитації –17;
- Спецзаклад - 0.
- **Не охоплені навчанням** - 0 дітей
 - за станом здоров'я – 0

Контингент учнів станом на 01.09.2021 становив 45 чоловік. Руху учнів протягом року не було. На кінець навчального року у закладі навчались 45 здобувачів освіти.

Станом на 01.06.2021 року відповідно до поданих документів до 1 класу гімназії зараховано 6 учнів.

Відповідно до протоколу педради №8 від 31.05.2021 року з гімназії випущено та вручено свідоцтва про здобуття базової середньої освіти 4 учням.

Соціальна підтримка учнів пільгових категорій, що навчаються у гімназії, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року був підготовлений соціально-педагогічний паспорт гімназії. Згідно цього паспорта були складені списки учнів пільгових категорій, а саме :

Діти з кризових неблагополучних сімей	-
Діти з малозабезпечених сімей	3
Діти з багатодітних сімей	13
Діти з «групи ризику»	-
Діти, батьки яких перебували в зоні АТО	2
Обдаровані діти	12
Діти, які перебувають на внутрішньому контролі	-

Питання про працевлаштування випускників 9-их класів знаходиться на контролі адміністрації гімназії, аналізується та розглядається на нарадах при директорі. Всі випускники 9 класу 2021 року продовжують навчання.

З 4 випускників 2021 року продовжили навчання

у ВПУ – 1

у ВНЗ I-II рівня акредитації – 3

Не продовжує навчання - 0 учнів

3. Кадрове забезпечення.

В школі працювали **16** педагогічних працівників та **4** працівників обслуговуючого персоналу.

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками Козинська гімназія була забезпечена на 100%. Підбір педагогічних працівників здійснюється відповідно до фахової освіти. Аналіз якісного складу та

освітнього рівня педагогічних працівників гімназії дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на належному рівні.

Загальна кількість педагогічних працівників – 16 .

З них:

- ✓ **Основні працівники – 14**
- ✓ **Сумісники – 2**
- ✓ Мають вищу освіту – 15
- ✓ Середню спеціальну – 1
- ✓ Спеціаліст вищої категорії -10
- ✓ Спеціаліст I категорії -1
- ✓ Спеціаліст II категорії - 1
- ✓ Спеціаліст- - 0
- ✓ **Педагогічне звання «старший вчитель» - 1**
- ✓ **Педагогічне звання «вчитель-методист»-1**

Впродовж року педколектив закладу освіти продовжував працювати над удосконалення організації освітнього процесу відповідно до сучасних умов та науково-технічних досягнень; забезпеченням виконання Державних стандартів освіти; забезпеченням впровадження сучасних і інформаційних технологій у освітньому процесі, впровадженням в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій. Педагогічні працівники у своїй діяльності використовують ноутбуки, проектор, комп'ютерні презентації.

Сайт гімназії оновлюється та поповнюється цікавою інформацією.

4.Методична робота

Методична робота педагогічних працівників була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», реалізацію Концепції «Нової української школи» та активізацію професійної діяльності педагогів.

У 2020-2021н.р. педагогічний колектив Козинської школи працював над методичною темою «Формування соціально адаптованої особистості в умовах Нової української школи». До реалізації завдань методичної роботи активно залучались всі педагоги гімназії.

Відповідно до річного плану роботи впродовж 2020-2021 н.р. було проведено 2 методичних тижні:

Тиждень «Компетентний вчитель – креативний учень» проходив у жовтні 2020 року.

У лютому 2021 року проходив методичний тиждень «Я-християнин».

13 лютого 2021 року вчителі початкових класів проводили «казкотерапію» на засіданні методоб'єднання вчителів початкових класів на тему: «Здоров'язбережувальна технологія як важлива складова в роботі сучасного вчителя».

Відповідно до річного плану роботи , в закладі загальної середньої освіти було організовано та проведено такі предметні тижні:

Листопад – тиждень англійської мови

Грудень – тиждень початкових класів

Лютий – тиждень математики

Квітень – тиждень зарубіжної літератури

Впродовж тижнів вчителі- предметники проводили відкриті уроки, змістовні позакласні заходи.

У 2020-2021н.р. проходила чергова атестація педагогічних працівників.

Курсову підготовку при обласному ІППО пройшли всі педагоги згідно графіка курсів.

У бібліотеці гімназії (Крищук О.М.) протягом навчального року було організовано тематичні виставки та літературні читання. Також Баран І.Р. провела конкурс «Найкращий знавець творів Шевченка» серед учнів 6-7 класів.

За останні роки адміністрація та педагогічний колектив можуть стверджувати, що в гімназії відбуваються позитивні зміни, серед яких варто відзначити:

- використання продуктивних інноваційних технологій в освітньому процесі;
 - активне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності педагогів ;
 - інформаційне забезпечення освітнього процесу;
- моніторинг якості освітнього процесу (періодичний, підсумковий).

Однак протягом року педагоги гімназії брали не надто активну участь у конкурсах фахової майстерності, мало уваги приділяли сучасним формам самоосвіти (інтернет-олімпіади, вебінари). Недостатньо уваги приділено роботі з обдарованими дітьми.

5. Навчальна діяльність учнів

Наша гімназія — це заклад загальної середньої освіти, що виконує замовлення суспільства щодо підготовки конкурентоспроможної особистості, яка здатна планувати стратегію власного життя в руслі національних і загальноєвропейських цінностей. Педагогічний колектив докладав всіх зусиль для того, щоб створити гімназію майбутнього, гімназію розвитку та вдосконалення, рівних можливостей для всіх учнів із максимальним урахуванням їх індивідуальних здібностей.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» освітній процес здійснюється за допомогою урочної, позаурочної і позашкільної роботи. Гімназія працювала за навчальним планом, складеним відповідно до державних програм і схваленим педагогічною радою навчального закладу. Навчальні програми з усіх предметів виконані повністю.

В минулому році в гімназії навчалося 45 учнів. Всі учні переведені до наступних класів. 5 учнів нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні».

Про результативну роботу педколективу, якість надання освітніх послуг можна говорити за результатами участі у олімпіадах, конкурсах, вступом учнів до ВНЗ I-II та III-IV рівнів акредитації.

В зв'язку з карантинном з 12.03.2021 року учнівський та педагогічний колективи працювали за дистанційною формою. Були внесені суттєві зміни щодо завершення навчального року, а саме відмінено ДПА в 9, 4 класах.

Слід відзначити, що педагогічні працівники справились з дистанційним навчанням, зуміли налагодити взаємозв'язок з учнями та їх батьками, хоч і виникали проблеми з технічним забезпеченням, проте всі учні були охоплені навчанням, виконували поставлені завдання і показали результати. Певний досвід отримали всі учасники навчального процесу, але є ще над чим працювати в наступному навчальному році.

6. Виховна робота

У 2020-2021 н.р. виховна діяльність здійснювалась через роботу класних керівників в класних колективах, на загальношкільному рівні під час проведення позакласних і позашкільних заходів, залучення учнів до участі у конкурсах, через роботу учнівського самоврядування, діяльність гуртків.

Педагогічний колектив працював над виховною темою «Національно-патріотичне виховання школярів». Виховний процес здійснювали 6 класних керівників, педагог-організатор, соціальний педагог .

У гімназії функціонує учнівська рада. Слід відзначити, що члени учнівської ради брали участь в організації виховних заходів .

Відповідно до річного плану роботи гімназії протягом року проводились загальношкільні виховні заходи День Вчителя, Свято Миколая, Розколяда, «В своїй хаті своя й правда і сила, і воля...» захід в 6-9 класах, «Мастер шеф» у 1 класі.

Змістовні виховні заходи провели вчителі початкових класів. Зокрема, було проведено Свято казки (Романів Г.В., Лецишин О.М.), новорічно-різдвяні свята (дошкільна група –1-4 класи), «Щовесни, коли тануть сніги...»(вчителі 1-4 класів), літературна вікторина в 6 класі «З Шевченком в серці...» «Свято досягнень» (Лецишин О.М.), «Прощання з початковою школою» (Романів Г.В.) «Дошкільна група, прощай», «Прощай, гімназія» (Рудяк А.М., Баран І.Р.)

З метою поглиблення знань учнів про творчу спадщину Кобзаря, формування естетичної культури в гімназії був проведений Тиждень, присвячений річниці від дня народження Тараса Шевченка, в ході проведення якого були організовані різноманітні заходи, презентації дитячих робіт, конкурс знавців творчості Т.Г.Шевченка. Учні початкових класів були активним учасниками конкурсів малюнків, які проводились у закладі освіти. Для старших класів педагогом-організатором Кришук О.М., було проведено урочисту лінійку «Героїв Україна пам'ятає», тематичну лінійку «ЗУНР – провісниця держави України», лінійку - пам'ять «Страшні роки моєї України», Голодомору 1932 – 1933 років в Україні; захід «Україна- країна нескорених» до Дня Гідності та Свободи, загальношкільна лінійка «На Чорнобиль журавлі летіли». Шкільний бібліотекар Кришук О.М. організувала тематичну виставку.

Однією з важливих ланок освітнього і виховного процесу в гімназії є правове виховання. **Правовиховна робота** здійснюється під час уроків та в позаурочний час й охоплює учнів, батьків, учителів. Для учнів 9 класу проводиться курс «Правознавство»(вчитель – Дрогомирецький Р.Я.) Освітня робота учнів здійснюється також і в позаурочний час через ряд позакласних заходів. У 2020-2021 навчальному році у закладі працювала Рада профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх, котра проводила роботу з учнями, схильними до порушень дисципліни, проводилися заходи щодо запобігання негативних проявів в підлітковому середовищі. Також проводилось систематичне оновлення банку даних на дітей девіантної поведінки, дітей, що опинились в складних життєвих обставинах, корекційна робота психолога з такими категоріями учнів. На обліку в гімназії не поставлено жодного учня.

З метою якісного впливу на всі категорії здобувачів освіти, класними керівниками, соціальним педагогом здійснювалась індивідуальна робота з обставинах учнями, які виховуються в сім'ях, що опинилися у складних життєвих обставинах.

Протягом року відбувались класні батьківські збори, на яких розглядалися теоретичні питання, розв'язувались практичні завдання. Класні керівники

практикують бесіди для батьків з питань виховання, консультації з приводу навчання дітей, діагностування з метою вивчення запитів батьків.

Як результат виховної роботи, можна відзначити участь учнів гімназії в конкурсах, акціях, флешмобах.

Учні гімназії взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей», у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка, Міжнародному конкурсі ім. Петра Яцика, Всеукраїнській народознавчій грі «Соняшник», Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», у конкурсі читців, присвяченому Дню поезії.

Учні гімназії отримали дипломи та сертифікати.

Систематичну допомогу у підготовці до занять, формуванню їх читацьких інтересів надавала бібліотека гімназії. У жовтні бібліотекарем Кришук О.М. був проведений Місячник шкільної бібліотеки, присвячений до Дня народження В.Сухомлинського під гаслом «Шкільна бібліотека - центр творчого розвитку дитини». Протягом року організовувались книжкові виставки і тематичні полиці згідно календаря знаменних та пам'ятних дат, презентації книг. Невирішеною проблемою залишається недостатнє забезпечення бібліотеки методичною і художньою літературою та періодичними виданнями для дітей.

Гурткова робота в закладі загальної середньої освіти в минулому навчальному році здійснювалась на належному рівні. У Козинській гімназії на протязі 2020-20201н.р. функціонував 1 гурток художньо-естетичного циклу.

Впродовж року гуртківці залучались до різноманітних свят, конкурсів та виставок. Роботи учасників гуртків постійно демонструвалися на шкільних виставках та експозиціях.

Не дивлячись на певні здобутки при здійсненні виховної діяльності, є ряд проблем. **Недостатнім є інформаційно-методичне забезпечення, потребує активнішої участі учнів в акціях милосердя** (акція « 5 картоплин», акція «Допоможи солдату».)

Необхідно активізувати також роботу учнівського самоврядування та посилити волонтерську діяльність в школі.

7. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Головним завданням сучасного закладу освіти є підтримка і зміцнення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я.

Медичне обслуговування учнів та працівників гімназії здійснює завідувач ФАПу Голейчук М.М., яка проводить профілактичну та просвітницьку роботу .

Всі учні до початку навчального року проходять обов'язкові медичні огляди. За результатами обстеження учні гімназії розподілені на такі групи для занять з фізичної культури:

Основна	-40	Спеціальна	-0
Підготовча	-5	Звільнені	-0

Всі учні гімназії у 2021 р. пройшли медогляд.

Безперечно, одним із чинників здоров'я є збалансоване харчування. Гарячим харчуванням охоплено 35 учнів, 25 учнів за батьківські кошти та 5 учнів охоплені безкоштовним харчуванням.

Харчування дітей було збалансоване, вітамінізоване, проводилось згідно санітарно-гігієнічних норм, продукція сертифікована.

Всі працівники щорічно проходять поглиблений медичний огляд. В зв'язку з карантинном медогляд працівників не проводився, проте на 2021-2022 медогляд буде проведено.

Працівник харчоблоку проходив медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного обстеження фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються в гімназії.

Пізнавальними оздоровчими заходами були наступні:

- показ відеофільмів про шкідливість паління, вживання наркотичних речовин, алкоголю, небезпеку захворювання на Снід;
- зустріч і бесіда з медичним працівником;
- зустріч з представниками національної поліції
- організація і проведення Дня здоров'я.

8. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів загальної середньої освіти та організацій освітнього процесу, інших нормативних актів, які регламентують роботу закладу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії.

Адміністрацією закладу у 2020-2021 навчальному році була створена комісія з охорони праці у закладі, контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівель. З метою організації розробки комплексного плану в закладі видаються накази адміністрації, якими призначаються відповідальні особи з газового та електрогосподарства.

В закладі освіти проводився вступний інструктаж для учнів та комплекс бесід з попередження дитячого травматизму в побуті, про що зроблено відповідний запис у класних журналах. Організовано чергування педагогічних працівників на перервах, розроблено інструкції для чергових учителів та учнів.

З учнями гімназії перед канікулами проводився інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності .

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводились бесіди з безпеки життєдіяльності учнів, на яких робилися записи в класних журналах.

Після завершення курсу «Основи здоров'я» у всіх класах проведено залік .

Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі закладу освіти: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади – і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з безпеки життєдіяльності при проведенні позакласних заходів.

Вчителі - предметники вели журнали обліку інструктажів з безпеки життєдіяльності з учнями.

Будівлі закладу забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем. Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування, на що є акти, та розміщені у легкодоступних місцях.

У коридорі навчального закладу розміщено плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами, закладом отриманий Паспорт готовності до нового навчального року, акт опору ізоляції та електропроводки, видані комісією акти готовності шкільного майданчика.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові, на педагогічній раді.

Однак, незважаючи на вжиті заходи, впродовж року було 1 випадок травмування серед учнів.

Відповідно до вимог, на підставі наказу директора створювалася комісія для розслідування нещасного випадку. Після зібраної інформації оформлено акти відповідної форми та обліковано травми. З іншими учнями проводиться позаплановий інструктаж та бесіди.

З метою попередження та протидії можливим загрозам життю та здоров'ю учасників освітнього процесу у навчальному закладі проводилось відпрацювання практичних дій (у тому числі евакуації) в умовах виникнення надзвичайних ситуацій у Козинській гімназії.

Технічним персоналом обмежено доступ на територію закладу освіти осіб, які не задіяні в проведенні освітнього процесу

Проводилась відповідна робота з працівниками закладу з питань охорони праці (відповідно до наказу, у 2021 році було проведено навчання та перевірка знань з питань ОП). Випадків травматизму серед працівників не було. 1 працівник пройшли навчання(з охорони праці).

У наступному навчальному році класним керівникам слід спланувати профілактичну роботу з учнями щодо попередження побутового травматизму;

**посилити контроль черговим вчителям у коридорах та на шкільному подвір'ї під час перерв;
поводити просвітницьку роботу з батьками.**

9. Державно-громадське управління

Відповідно до Положення про ЗНЗ, Статуту школи, педагогічний колектив і батьківська громадськість брала активну участь в управлінні закладом. Найважливіші питання напрямків розвитку гімназії, планування її роботи виносяться на розгляд педагогічної ради. Організація ефективної роботи закладу неможлива без постійної співпраці з батьками, депутатським корпусом. За безпосередньої участі батьків у закладі проводяться різноманітні заходи. Адміністрація гімназії і педагогічний колектив намагаються у своїй роботі враховувати пропозиції і зауваження з боку батьків.

За 2020-2021 навчальний рік до директора закладу освіти було 2 звернення. Всі звернення були розглянуті і адміністрацією гімназії прийняті відповідні рішення, вжито заходи.

10. Фінансово-господарська діяльність

Важливою ланкою роботи керівника є створення належних умов, забезпечення світлового, температурного режиму, санітарного стану, зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази, тому ці питання знаходяться на особистому контролі.

10. Управлінська діяльність адміністрації

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам та здійснення контролю за організацією освітнього процесу. Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи гімназії. Основними напрямками контрольно – аналітичної діяльності були:

- ◆ адаптація учнів 1 та 5 класів до навчання;
- ◆ удосконалення освітнього процесу, покращення матеріальної бази школи;
- ◆ створення умов для вивчення факультативівних курсів, курсів за вибором;
- ◆ організація навчальної та позакласної роботи;
- ◆ створення умов для змістовного відпочинку, оздоровлення та проведення виховної роботи з учнями.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників учнів 4-9 класів;
- стан ведення класних журналів,
- виконання навчальних програм та планів;
- організація та проведення гурткової роботи;

- організація правовиховної роботи;
- підготовка до ДПА.

На засіданнях педагогічних рад відповідно до річного плану роботи розглядалися питання:

- Стан навчання та рівень навчальних досягнень учнів з зарубіжної літератури;
- Стан навчання та рівень навчальних досягнень учнів з інформатики;
- Стан навчання та рівень навчальних досягнень учнів з фізичної культури.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами Козинської гімназії, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Педрода обирала навчальні програми для 1-9 класу, підручники для 4 та 8 класів, обговорювала питання про переведення та випуск учнів, затверджувала тижневе навантаження педагогічних працівників.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу, адміністрацією підтримуються ініціатива і самостійність працівників. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Адміністрація закладу спільно з вчителями та учнівським колективом намагаємося робити все для того, щоб наш заклад був нарівні з іншими у відділі освіти.

Висловлюю щире подяку батьківській громаді, трудовому колективу, управлінським структурам за допомогу у вирішенні освітянських та матеріально-господарських питань.

Сподіваюсь на подальшу тісну співпрацю!

ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ

Залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- реалізація Концепції НУШ;
- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активізація роботи органів учнівського самоврядування;
- покращення матеріально-технічної бази закладу освіти;

Директор гімназії

Ірина ЛЕГІН